

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогики начального образования» является формирование компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Обобщить теоретические знания и умения, связанные с изучением педагогики начального образования как науки; её актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике начального образования.

2. Актуализировать межпредметные знания студентов, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения в начальной школе как основы формирования профессиональных компетенций.

3. Обобщить основные понятия и их употребление методами и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования в начальном звене.

4. Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и координации педагогического процесса в начальной школе, творческих способностей, основы профессионального мастерства, специфических для области их профессиональной деятельности.

6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

7. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения компетенций.

8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Семейная психология», «Детская психология».

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Основы специальной педагогики и психологии», «Организация дошкольного образования», «Коррекционная педаго-

гика», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Основы инклюзивного образования» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)

ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-2               | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе | Оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики | Базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики |
| 2.     | ПК-6               | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса             | способы взаимодействия педагога с учащимися, родителями и коллегами,                                | оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи            | методами убеждения, аргументации своей позиции                                      |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 6               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>8,3</b>  | <b>8,3</b>      |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                          |             |                 |
| Занятия лекционного типа                                   | 2           | 2               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6           | 6               |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |
| <b>Иная контактная работа</b>                              |             |                 |

|   |                               |     |     |
|---|-------------------------------|-----|-----|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               |     |     |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                               | 0,3 | 0,3 |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>                            |                               |     |     |
| Курсовая работа   |                               | -   | -   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 22  | 22  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 22  | 22  |
| Реферат   |                               | 22  | 22  |
| Подготовка к текущему контролю  |                               | 25  | 25  |
| <b>Контроль:</b>  |                               | 8,7 | 8,7 |
| Подготовка к зачету   |                               | -   | -   |
| Общая трудоемкость  | час.                          | 108 | 108 |
|   | в том числе контактная работа | 8,3 | 8,3 |
|   | зач. ед.                      | 4   | 4   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |     |    |                      |     |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|----------------------|-----|
|   |  |       | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |     |
|   |  |       | ЛК                | ПЗ  | ЛР |                      |     |
|   |  |       |                   |     |    | СРС                  |     |
| 1 | 2  | 3     | 4                 | 5   | 6  | 7                    |     |
| 1 | Основные этапы развития зарубежной педагогики и образования. | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 2 | Развитие российской педагогики                               | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 3 | Педагогика как наука о воспитании.                           | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 4 | Методология педагогики.                                      | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 0,8 |
| 5 | Целостность педагогического процесса.                        | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 6 | Воспитание в структуре целостного педагогического процесса   | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 7 | Коллектив как объект и субъект воспитания                    | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 8 | Обучение в структуре целостного педагогического процесса     | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |
| 9 | Методы, средства, формы обучения                             | 9,9   | 0,2               | 0,6 |    |                      | 9,1 |

|    |                                     |     |          |          |          |           |
|----|-------------------------------------|-----|----------|----------|----------|-----------|
| 10 | Сущность педагогических технологий. | 9,9 | 0,2      | 0,6      |          | 9,1       |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>         |     | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>91</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Цибульникова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос-ударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>
2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие / В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6 ; [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>
2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744- 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
3. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12990>
4. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный  
университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово :  
Кемеровский государственный  
университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же  
[Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

### **3.3. Периодические издания:**

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
2. Педагогическая диагностика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
3. Педагогическая техника. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
4. Педагогические измерения. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
5. Практика административной работы в школе. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
6. Практика управления ДОУ. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>
7. Преподаватель XXI век. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>
8. Проблемы современного образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
9. Социальная педагогика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
10. Учительская газета. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>  
Школьное планирование. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

## **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани